

Kabinetsinformatie
Mevrouw Drs. E.I. Schippers
p/a Ministerie van Algemene Zaken
Postbus 20001
2500 EA 's-Gravenhage

Den Helder, 28 maart 2017

Betreft: Vraag om aandacht voor onderwijs in de kabinetsformatie

Geachte mevrouw Schippers,

Wij doen een dingend beroep op u om in de Kabinetsinformatie meer aandacht te willen besteden aan onderwijs, vooral voor specifieke groepen zoals vluchtelingen, ongedocumenteerden, chronisch zieken en anderen die wat lastiger dan gemiddeld scholing kunnen volgen.

Jonge volwassenen willen graag doorleren. Het biedt hen een zinvolle dagbesteding, contact met leeftijdsgenoten en leidt af van de emotionele, sociale en praktische problemen waar ze dagelijks mee worstelen. Maar wat onderwijs vooral doet: het biedt hoop en geloof in een zinvolle toekomst, hier in Nederland of in het land van herkomst.

Wij vragen vooral aandacht voor de zogenaamde "startkwalificatie", dus minimaal een mbo2 opleiding, vanuit de gedachte dat als iemand kapper, automonteur, meubelmaker of ziekenverzorger in Nederland kan worden, dit beroep ook (met de in Nederland opgedane kennis en vaardigheden) in het land van herkomst uitgevoerd kan worden. Vooral om er voor te zorgen dat jongen mensen beter in staat zijn om zelfstandig te voorzien in een leefbaar inkomen, waar ook ter wereld. Dus ook voor ongedocumenteerden in de gezinslocaties van het COA of elders. We merken op dat opleidingen zoals de startkwalificatie (mbo2 opleidingen) door de UNESCO geschaard worden onder de noemer "secondary education" (van belang in het kader van de toegang tot het onderwijs en de verdragsruimte). Ook vragen we aandacht voor toegang tot de mbo 3 & 4 opleidingen, het HBO en de stages voor deze opleidingen, dus ook voor de 18 plussers ongeacht de status. Wij pleiten ook al jaren voor Internationale Schakelklassen voor 18 plus, dus vooral voor de gedocumenteerden. Wij pleiten hiervoor omdat het van belang is dat gedocumenteerden eerst goed Nederlands leren om daardoor beter in staat te zijn om verder te studeren op Nederlandse scholen, waar –logischerwijze– in het Nederlands les gegeven wordt.

Wij vragen ook aandacht voor chronisch zieken die door hun ziekte belemmerd worden in hun mogelijkheden om een opleiding te kunnen volgen. Maar we vragen ook aandacht voor speciale jongeren bijvoorbeeld jongeren met gedragsproblemen, ADHD, PDD-nos, autisme en dyslexie. Speciale jongeren worden minder speciaal als ze samen naar school gaan omdat ze daardoor minder opvallen. Immers, als iedereen speciaal is heeft dat tot gevolg dat speciaal gewoon wordt. Daarnaast vragen wij uw aandacht voor jongeren (zelfs leerplichtigen) die niet naar school kunnen omdat er geen scholen zijn die ze willen toelaten, bijvoorbeeld vanwege gedragsproblemen.

Ook vragen we aandacht voor “uitvaljongeren” omdat we menen dat het van belang is dat iedereen in ieder geval van school gaat met een “startkwalificatie” omdat jongeren daarmee beter in staat worden gesteld om zelfstandig te voorzien in een leefbaar inkomen, waar ook ter wereld.

In het kader van deze brief willen wij u ook verwijzen naar het rapport van de WRR “Geen tijd verliezen”, het rapport van de ACVZ “Verloren tijd” en het rapport “Vluchtelingen en onderwijs” van de Onderwijsraad van 23-2-2017. Maar we willen ook graag verwijzen naar het, mede door ons ondertekende, manifest “Aan de slag” en willen we ook verwijzen naar de rapporten en adviezen van de werkgroep Kind in azc.

Internationaal rechtelijk verwijzen we ook naar door Nederland ondertekende verdragen en verklaringen zoals: artikel 2 Eerste protocol EVRM, artikel 26 UVRM, artikel 13 IVESCR en de World Declaration on Education for All (UNESCO).

Samengevat vragen we u eigenlijk om vooral de mensenrechten (en de door Nederland ondertekende of onderschreven verdragen en verklaringen) op het gebied van onderwijs te willen respecteren en te implementeren in uw regeerakkoord. Dat vraagt om lef en een aanpassing in de huidige Nederlandse wetgeving.

Wij zullen de deelnemende fracties in de 2^e Kamer voorzien van een afschrift van deze brief met het verzoek de door ons ingebrachte vragen/aandachtspunten in te brengen in de onderhandelingen bij de Kabinetsinformatie.

Vriendelijke groet,
Stichting Robin Hood College
Den Helder
www.robinhoodcollege.nl

Ton Schuitemaker, LLB, bestuursvoorzitter

Gré de Vries-Schong, secretaris

Bijlage: 1.