

Robin Hood strijdt voor onderwijs voor asielzoekers

DOOR PETER ZETHOVEN

DEN HELDER - In Nederlandse asielzoekerscentra zitten ongeveer 10.000 jongvolwassenen van 18 jaar en ouder, die graag technische en administratieve opleidingen willen volgen. Maar de toegang tot het Nederlands onderwijsstelsel wordt hen door allerlei materiële obstakels ontzegd.

Lange tijd vormden deze asielzoekers een onzichtbare groep, waar de Nederlandse samenleving zich niet veel aan gelegen liet liggen. Maar daarin lijkt, mede door het werk van stichting

Robin Hood College een kentering te komen. Stichtingsvoorzitter Ton Schuitemaker: „Wat hier gebeurt, onder verantwoordelijkheid van de Nederlandse regering is een grof schandaal. Als regering ben je verantwoordelijk voor de uitoefening van fundamentele mensenrechten. Voor het menswaardig behandelen van mensen, die gevlucht zijn uit hun vaderland met achterlating van alles en iedereen. Door de kille manier, waarop wij asielzoekers in centra huisvesten, maakt ons land zich internationaal volkomen belachelijk. Wel met een belerend vingertje

naar andere landen wijzen, maar zelf de meest fundamentele mensenrechten aan je laars lapen.”

Dat jongvolwassen asielzoekers geen toegang hebben tot ons onderwijssysteem is volgens Schuitemaker in flagrante strijd met artikel 1 van de Nederlandse Grondwet en internationale verdragen die Nederland onderschrijft. „Robin Hood laat zich dan ook inspireren door de Grondwet: ‘Allen, die zich in Nederland bevinden worden in gelijke gevallen gelijk behandeld. Discriminatie wegens godsdienst, levensovertuiging, poli-

tieke gezindheid, ras, geslacht of op welke grond dan ook, is niet toegestaan’. Het kan niet zo zijn dat in Nederland algemeen recht op onderwijs geldt, maar voor sommige groepen niet. Dat moet gelijk getrokken worden. Ook al zullen veel asielzoekers Nederland na verloop van tijd weer verlaten, toch doen.”

Hoewel ook asielzoekers in Nederland tot hun achttiende jaar verplicht onderwijs dienen te volgen, zijn er voor de jongvolwassen asielzoeker daarna veel obstakels om verder te gaan. De belangrijkste knelpunten: onvoldoende kennis van Neder-

lands en wiskunde (waar een Nederlands kind 10 jaar over kan doen heeft de asielzoeker slechts een jaar of drie), geen toegang tot studiefinanciering en nauwelijks financiële middelen van bestaan.

Om aandacht te vragen voor de onacceptabele interpretatie door de Nederlandse regering van eigen Grondwet en internationale wetten, heeft Robin Hood de leden van de Tweede Kamer verzocht mee te denken over onderwijs aan jong volwassen asielzoekers. Met D66, PvdA en VVD is over de kwestie gesproken. D66 heeft Kamervragen gesteld.

Noordhollands Dagblad

ZATERDAG 4 AUGUSTUS 2012